PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**GUILLERMO ANDRES MONTILLA POVEDA**
3. FECHA:	2019-09-16	4. HORA:	Lunes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	TENIS DE CAMPO	6. Nº DE SESIÓN:	34
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	24
8. ZONA:	2	9. CICLO:	2 ,3
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Desarrolla ejercicios de coordinación viso manual de manera individual, en parejas y/o en grupo con faciliad.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Desarrolla la técnica en general en los diferentes golpes básicos del Tenis de Campo.	CONDICIÓN FÍSICA : Ejecuta adecuadamente ejercicios con el peso propio para la fuerza especial para golpes de drive y revés.	LÚDICA MOTRIZ : Identifica los diferentes patrones básicos de movimiento
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Participa con entusiasmo de las actividades propuestas.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Asume con responsabilidad las condiciones que se plantean a la practica deportiva del centro de interés tenis de Campo			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Reconoce su trabajo y es capaz de colaborar con el resto del grupo en pro de mejores resultados			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Es compañerista y presenta buena actitud para trabajar con sus compañeros			
TEMA : Golpes			
SUBTEMAS : "Derecha: (liftada, plana, cortada); revés: (cortado, liftado): jugados tras el bote; antes del bote; por encima del hombro."			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	Juego de posicion donde no debe salir del callejon de dobles y no se debe dejar tocarse tocar de la pelota sino saldra del juego.	raqueta y pelota	35
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	JUEGO DE PROGRESIONES PARA EL CONTROL: Ganar el fondo Con la participacio?n del Profesor (Segu?n esquema) 1. a) Si pasa dos pelotas, gana el derecho a pasar al otro lado. 2. b) Se agrega una receptor del otro lado que trata de agarrarla con un balde/canasto	raqueta y pelota	75 min
FASE FINAL : (CIERRE)	Final: estiramientos activos y pasivos; retroalimentación.	alumnos	15 min

OBSERVACIONES

0

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA

PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. BACHUE			Nombre Instructor: GUILLERMO ANDRES MONTILLA POVEDA	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-09-16	5. Centro de Interes TENIS DE CAMPO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Lunes,09:30:00,11:30:00	6. Nº de Sesion: 34	9. Nº de Semana: 24	
4. Grupo:	TENIS DE CAMPO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1141718948	Karen Dayana Andrade	Asistio
1141119716	SANTIAGO ACOSTA	Asistio
1141118313	DILAN THOMAS MARIN	Asistio
1073483060	JOHAN DAVID NUÑEZ	Asistio
1031543140	DAVID SANTIAGO OLAYA	Asistio
1126911829	JUAN SEBASTIAN SAAVEDRA	Asistio
1141119182	SARA NATHALIA GONZALEZ	Asistio
1141117466	DANNA ALEXANDRA LEGUIZAMON	Asistio
1141518310	MATIAS CALDERON	Asistio
1016954939	ADRIAN DAVID PANCHE	Asistio